

**Πορίσματα ήμερίδος «Νέα θρησκευτικά: Ό
προσηλυτισμός συνεχίζεται».**
Ανακοινώσεις του Μητροπολίτου Πειραιώς



Ἡ «Σύναξη γιά τήν ὀρθοδοξία» μαζί μέ τήν «ΕΣΤΙΑ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ» διοργάνωσαν ἡμερίδα τήν 11η Ἰανουαρίου 2020 στό Δημαρχεῖο Ἀμαρουσίου μέ θέμα : « Νέα θρησκευτικά: Ὁ προσηλυτισμός συνεχίζεται».

Ἡ Ἑλληνορθόδοξη παιδεία, ἡ ὁποία πρέπει νά μορφώνει στίς ψυχές τῶν παιδιῶν τόν «Ἀναστάντα , Ἀναληφθέντα καί ἀεὶ Ζώντα Θεάνθρωπον», εἶναι τό ἀπαιτούμενο ἀπό τό ἐλληνικό Σύνταγμα, ἀλλά καί διαχρονικά ἀπό τήν Παράδοση τοῦ Γένους μας. Ἀκολουθώντας ἀνέκαθεν τό ἐκπαιδευτικό μας σύστημα τήν Ὀρθοδοξία, κατά τή διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν, δέν παρέλειπε ταυτόχρονα νά περιλαμβάνει στό πρόγραμμά του ὅ,τι ἐκλεκτό καί διαχρονικό διέθετε ὁ Ἑλληνισμός.

Ἄντί ὅμως αὐτῆς τῆς παιδείας σήμερα, μέ τά πολυθρησκευτικά προγράμματα Σπουδῶν, τά ὁποῖα ὁ Ἀρχιεπίσκοπος Ἱερώνυμος τά χαρακτήρισε «ἀπαράδεκτα καί ἐπικίνδυνα» φθάσαμε στό σημεῖο τά παιδιά τῶν χριστιανῶν Ἑλλήνων νά διδάσκονται μαζί μέ τήν Ὀρθοδοξία, τήν πίστη καί λατρεία τῶν ἄλλων θρησκειῶν, τίς ιδέες καί ἀξίες τῶν συγχρόνων πολιτιστικῶν ρευμάτων. Αὐτό ἔχει ὡς ἀποτέλεσμα νά ἀμαυρώνεται ἡ εὐκρίνεια τῆς εἰκόνας τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ ὡς τοῦ Ἀπολύτου Κυρίου τῶν ὄλων.

Ὅπως γράφει στή Δογματική του ὁ ἅγιος Ἰουστῖνος Πόποβιτς «ὅσο γοητευτικά καί ἂν εἶναι τά λόγια τῆς ἀνθρωπίνης σοφίας ἢ τῆς ἀν-

θρωπίνης γνώσεως, ἂν δέν φέρουν τήν θεανθρώπινη σφραγίδα, δέν εἶναι ἐκ τῆς Ἀληθείας...Ἐνώπιον τοῦ φωτός αὐτῆς τῆς παν-ἀληθείας, τί εἶναι ὅλες οἱ ἀνθρώπινες θρησκεῖες, ἐπιστῆμες, φιλοσοφίες πολιτισμοί ἂν ὄχι σκύβαλα;»

Δυστυχῶς μέ τήν πρόφαση τοῦ ἐκσυγχρονισμοῦ οἱ ἐμπνευστές τῶν Προγραμμάτων, οἱ θεολόγοι τοῦ συνδέσμου ΚΑΙΡΟΣ, ἀδιαφοροῦν ἐκτός ἀπό τήν οὐσιαστική, θεολογική πλευρά τοῦ θέματος, καί γιά τόν ἀντι-παιδαγωγικό τους χαρακτήρα καί γιά τήν ἐμπειρία στήν τάξη τῶν θεολόγων καθηγητῶν πού ἀντιλαμβάνονται τήν καταστροφική ἐπίδραση τοῦ τωρινοῦ μαθήματος. Θέλουν τούς καθηγητές νά παραμένουν οὐδέτεροι παρατηρητές τοῦ θρησκευτικοῦ φαινομένου καί ὄχι νά δίνουν στά παιδιά πού ἀποζητοῦν τήν ἀλήθεια, τήν ὀρθόδοξη μαρτυρία.

Τά προγράμματα αὐτά στήριξε καί στηρίζει τό ὑπουργεῖο Παιδείας. Ὅπως καί οἱ προηγούμενοι ὑπουργοί Φίλης καί Γαβρόγλου καί ἡ νῦν ὑπουργός Νίκη Κεραμέως, οὐσιαστικά ἀδιαφορεῖ γιά τίς 4 ἀποφάσεις τοῦ ΣτΕ πού ἀκυρώνουν τά προγράμματα αὐτά καί δηλώνοντας ὅτι θά τηρήσει τίς προεκλογικές ὑποσχέσεις της ὀρίζει ἐπιτροπή πού δῆθεν θά ἐπαναφέρει τό μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν πρός τήν ὀρθή κατεύθυνση διορθώνοντας τά παρόντα βιβλία μέχρις ὅτου συγγραφοῦν καινούργια. Δυστυχῶς τήν ἐπιτροπή αὐτή ἀπαρτίζουν πρόσωπα πού σχετίζονται μόνο ἄμεσα ἢ ἔμμεσα μέ τόν ΚΑΙΡΟ καί πού ὀργάνωσαν ἢ στήριξαν μετά μανίας τά καταστροφικά προγράμματα σπουδῶν, ἐνῶ δέν ἐλήφθη καθόλου ἡ γνώμη, οὔτε ἐκλήθη νά συμμετάσχει στήν ἐπιτροπή κάποιο στέλεχος τῆς ΠΕΘ, τοῦ ἀρμοδίου ἐπιστημονικοῦ καί συνδικαλιστικοῦ ὀργάνου τῶν Θεολόγων. Γιά ὅλη αὐτή τή στάση της ἡ κ. Ὑπουργός θά πρέπει νά δώσει στούς Ἕλληνες τίς ἀπαραίτητες ἐξηγήσεις.

Μέσα στούς φακέλους τῶν Νέων Θρησκευτικῶν ἀπό τήν Γ' Δημοτικοῦ καί ἐξῆς γίνεται ἔμμεση καί κάποτε ἄμεση προπαγάνδα τῶν ἀνατολικῶν θρησκείων. Οἱ τεχνικές τῶν θρησκείων αὐτῶν εἶναι ἀποκρυφιστικές γιατί βασίζονται στήν ἐνεργοποίηση ὑποτιθέμενων ἀπόκρυφων δυνάμεων. Τέτοιες τεχνικές εἶναι ἡ γιόγκα καί ὁ διαλογισμός πού ἀναλύονται μέ λεπτομέρεια στό ΜτΘ. Ἔτσι ἀπό τά ἐγκεκριμένα αὐτά προγράμματα κατά τά διδακτικά ἔτη 2018-2019 καί 2019-2020 τά παιδιά διδάσκονται διαλογισμό μέ διάφορες μορφές : στίς Γ' Δ' καί Ε' Δημοτικοῦ διδάσκεται πιλοτικά ἕνα εἶδος βουδιστικοῦ διαλογισμοῦ, τό «mindfulness» μέ μορφή ἐκπαιδευτικοῦ ὁδηγοῦ καί τίτλο «ἡ πυξίδα τοῦ ἐαυτοῦ μου». Παρότι ἡ ΠΕΓ(Πανελλήνια Ἑνωση Γονέων διά τήν προστασία τοῦ ἑλληνορθόδοξου πολιτισμοῦ, τῆς οἰκογενείας καί τοῦ ἀτόμου) προει-

δοποίησε τὰ ὑπουργεῖα Παιδείας καί Ὑγείας ὅτι τὸ mindfulness ἔχει πάρα πολλές καὶ σοβαρότατες παρενέργειες κυρίως ψυχιατρικές σύμφωνα μὲ ἔγκυρα ἰατρικά περιοδικά καὶ ἀνήκει σέ ξένο θρησκευτικό σύστημα, τὸ πρόγραμμα ἐγκρίθηκε κανονικά καὶ φέτος.

Στόν ἴδιο θεματικό ἄξονα (Προαγωγή Ψυχικῆς Ὑγείας Παιδιοῦ καὶ Εφήβου) καὶ γιὰ ὅλες τίς τάξεις γυμνασίου καὶ λυκείου ἐγκρίθηκε καὶ διδάσκεται ἡ παρέμβαση: “ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΧΑΛΑΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΟΥ ΣΤΡΕΣ” (ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ).

Στὴν παρουσίαση διαφανειῶν βλέπουμε νὰ προτείνονται στίς τεχνικές χαλάρωσης ἐκτός ἄλλων ἡ Θετική Σκέψη, ὁ Διαλογισμός, ἡ Νοερὴ ἀπεικόνιση ἀλλὰ καὶ ἡ Προσευχή . Ἡ διείσδυση αὐτῆ τοῦ ἀποκρυφισμοῦ στά σχολεῖα πρέπει νὰ ἀντιμετωπιστεῖ μὲ εὐρεῖα ἐνημέρωση ἐκ μέρους τῆς Ἐκκλησίας γιὰ τίς καταστροφικές συνέπειες τῶν ἀποκρυφιστικῶν προγραμμάτων καὶ προσφυγὴ στὴ δικαιοσύνη γιὰτί μὲ τὰ προγράμματα αὐτὰ ἐπιτείνεται ἡ σύγχυση πού ἔχουν δημιουργήσει τὰ νέα θρησκευτικά στά παιδιά.

Ἐνδεικτικά σύμφωνα μὲ τὸ νέο ΜτΘ ὁ Ἰησοῦς Χριστός τίθεται σάν μέγας δάσκαλος τῆς ἀνθρωπότητος παράπλευρα στόν Βούδα τόν Κομφούκιο καὶ τόν Μωάμεθ καὶ τὰ παιδιά θά πρέπει νὰ μάθουν πῶς νὰ προσεύχονται οἱ πιστοὶ ἄλλων θρησκευτῶν καὶ νὰ μάθουν τίς θρησκευτικές τους τεχνικές. Ὅλα αὐτὰ συνιστοῦν ἄμεση καταπάτηση καὶ διείσδυση στὴ θρησκευτική συνείδηση τῶν ὀρθοδόξων μαθητῶν πράγμα πού ἀπαγορεύεται ἀπὸ τὸ ἄρθρο 13 πρ. 1 τοῦ Συντάγματος.

Αὐτὸ διέγνωσε καὶ τὸ ΣτΕ, τὸ ὁποῖο στό σκεπτικό τῆς ὑπ’ἀριθ. 660/2018 ἀποφάσεώς του λέει ὅτι «“σχολικὴ διδασκαλία που μπορεί να ἔχει ως ἀποτέλεσμα τὴ μεταβολὴ ἢ τὴν αλλοίωση τῆς θρησκευτικῆς αὐτῆς συνειδήσεως τῶν μαθητῶν, ὅπως αὐτὴ διαμορφώνεται στο πλαίσιο τῆς οικογενείας, θὰ συνιστοῦσε μορφή ομαδικοῦ προσηλυτισμοῦ ἰδιαίτερος σοβαρῆ, ως ἐπέμβαση στον ευαίσθητο ψυχικό κόσμο τῶν μαθητῶν που δεν διαθέτουν τὴν κριτικὴ ἀντίληψη καὶ ωριμότητα τῶν ἐνηλίκων (...). Περαιτέρω, ως ἀποστολὴ τῆς Παιδείας, ἡ (...) ἐννοία “ἀνάπτυξη τῆς θρησκευτικῆς συνειδήσεως” ἀποτελεῖ συνταγματικὴ ὑποχρέωση τοῦ κράτους, ἐπιτελεῖται δε κυρίως με τὴ διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν, τὸ ὁποῖο, γιὰ νὰ υπηρετεῖ τὸν ἐν λόγῳ σκοπὸ, πρέπει νὰ (...) περιλαμβάνει ὁποσδήποτε με πληρότητα, τὰ δόγματα, τίς ἠθικές ἀξίες καὶ τίς παραδόσεις τῆς Ανατολικῆς Ὀρθοδόξου Ἐκκλησίας τοῦ Χριστοῦ, χωρὶς νὰ καλλιεργεῖ ἀμφιβολίες ως πρὸς τὰ ἐν λόγῳ στοιχεῖα που συγκροτοῦν τὴν ὀρθόδοξη χριστιανικὴ πίστη οὔτε νὰ προ-

καλεί σύγχυση με τη διδασκαλία άλλων δογμάτων και θρησκειών. Η διδασκαλία των ανωτέρω στοιχείων, η οποία καθιστά το μάθημα των θρησκευτικών “ομολογιακό”, είναι απολύτως συμβατή με το καθιερούμενο στη διάταξη τής παρ. 2 τού άρθρου 16 του Σ/τος περιεχόμενο (ήτοι η ανάπτυξη ορθόδοξης χριστιανικής συνειδήσεως), απευθύνεται αποκλειστικά, ως εκ τού ανωτέρω περιεχομένου του, στους μαθητές που ασπάζονται το ορθόδοξο χριστιανικό δόγμα και όχι στους ετεροδόξους, αλλοθρήσκους ή αθέους”.

Μετά τήν άκύρωση τών ύπουργικών αποφάσεων από τό ΣΤΕ καί έπειδή οί ύπηρεσιακοί παράγοντες άρνοϋνται τή διδασκαλία τοϋ μαθήματος μέσω τών παλαιών αναβιωσάντων προγραμμάτων τοϋ 2003, οί γονεΐς όφείλουν νά λάβουν τά έξής μέτρα :

α) νά ύποβάλουν μηνύσεις ένώπιον τοϋ Εισαγγελέως κατά τών ύπαιτίων τής άντορθόδοξης διδασκαλίας τών θρησκευτικών για τό άδίκημα τοϋ προσηλυτισμοϋ

β) νά άσκήσουν άγωγή άποζημιώσεως ένώπιον τοϋ Διοικητικοϋ Πρωτοδικείου Άθηνών λόγω ήθικης βλάβης πού ύπέστησαν αύτοί καί τά παιδιά τους από τήν άντορθόδοξη διδασκαλία καί τής προσβολής στή θρησκευτική τους πίστη καί τή συνείδηση.

γ) νά άπαιτήσουν από τούς διευθυντές καί τούς έκπαιδευτικούς τών σχολείων πού φοιτοϋν τά παιδιά τους συμμόρφωση προς τίς δικαστικές άποφάσεις καί παύση τής διδασκαλίας τών παρανόμων μαθημάτων. Σέ τέτοια περίπτωση οί διευθυντές τών σχολείων, οί δάσκαλοι καί οί θεολόγοι καθηγητές φέρουν τή νόμιμη ύποχρέωση άρνήσεως διδασκαλίας τών συγκεκριμένων παρανόμων προγραμμάτων μέσω τών συναφών μέ αύτά βιβλίων. Τήν άρνησή τους όφείλουν νά διατυπώσουν πρώτα αίτιολογημένως καί έγγράφως προς τήν έκάστοτε προΐσταμένη τους άρχή, ή όποία καί όφείλει νά συμμορφωθεί καί νά συγκοινοποιεί αντίγραφο στους γονεΐς. Έάν τό πρόσωπο πού ύπηρεσιακώς προΐσταται τών καθηγητών άρνηθεί έγγράφως τή συμμόρφωση, ένδείκνυται νά ύποβληθεί έναντίον του μηνυτήριος άναφορά ένώπιον τοϋ Εισαγγελέως από τούς γονεΐς σέ συνεργασία πάντα μέ τούς δασκάλους καί τούς θεολόγους, οί όποιοι θά προτείνονται ως μάρτυρες αλλά καί νά άσκεΐται σχετική άγωγή κατά τοϋ προΐσταμένου προσωπικώς.

δ) μπορούμε νά καταστήσουμε άνενεργή καί άκαρπη τήν παράνομη προσπάθεια έξακολουθήσεως τής άντορθόδοξου διδασκαλίας, άν ζοϋμε ως οικογένειες όρθοδόξως μέ τόν έκκλησιασμό, τή συμμετοχή μας στά Μυστήρια καί τόν καταρτισμό μας μέ τή μελέτη τών συγγραμμάτων

τῶν Ἁγίων Πατέρων. Ἔτσι θά μπορούμε νά διδάξουμε τήν ὀρθόδοξη πίστη στά παιδιά μας καί θά ἔχουμε τά ἐφόδια γιά τήν ἀντιμετώπιση κάθε ἀντορθοδόξου ἐπιβουλῆς κατά τῆς πίστεώς μας καί τοῦ Ἔθνους μας.

Ὁ ἀγώνας μας γιά τό ὀρθόδοξο μάθημα θά συνεχισθεῖ. Σημαία μας οἱ ἀποφάσεις τοῦ ΣΤΕ πού ὄχι ἀπλῶς μᾶς δικαιώνουν ἀλλά διατρώνουν τήν ἐπιθυμία ὄχι μόνο τῶν ἐκλεκτῶν δικαστῶν τοῦ ἀνωτάτου ἀκυρωτικοῦ δικαστηρίου τῆς πατρίδος μας, ἀλλά καί τῆς συντριπτικῆς πλειοψηφίας τῶν Ἑλλήνων νά συνεχίσουν τά παιδιά μας νά διδάσκονται τήν Ὄρθόδοξη ἀλήθεια πού δίνει ἀληθινό νόημα καί ἀληθινή Ζωή στόν ἄνθρωπο.

Πηγή : <https://impantokratoros.gr>