

Η Παιδεία στη Γ' Ελληνική Δημοκρατία

1974 - 2019

**Δημ. Θ. Καραμήτσος
Ομ. Καθηγητής Ιατρικής ΑΠΘ**

Παιδεία # Εκπαίδευση

Η **Παιδεία** σου μαθαίνει να ξεχωρίζεις το καλό από το κακό και σε βοηθάει να γίνεις ενάρετος, δίκαιος, ήπιος, λογικός, πειθαρχικός έναντι του ανωτέρου, καθώς και να είσαι συγκαταβατικός και να έχεις ορθή κρίση για κάθε τι ανθρώπινο.

Η **Παιδεία** δημιουργεί ανθρωπιστική συνείδηση- αναπτύσσει πνεύμα αλληλεγγύης και αλτρουϊσμού και σεβασμού στην ανθρώπινη ύπαρξη.

Αυτά επιτυγχάνονται με τη γνώση Ιστορίας και φιλοσοφίας, τη θρησκεία μας, τους καλούς δασκάλους και βιβλία, τη σωστή οικογένεια, καθώς και τους καλούς φίλους και τις σωστές συναναστροφές.

Εκπαίδευση είναι η εκμάθηση μιας τέχνης ή επιστήμης και αποτελεί εφόδιο για την επαγγελματική αποκατάσταση. Γίνεται στα ΤΕΙ, στα ΑΕΙ και από ικανούς τεχνίτες. Μέσα στην εκπαίδευση μπορεί να υπεισέρχονται και στοιχεία Παιδείας αλλά σε άλλοτε άλλο βαθμό.

Ανθρωπιστική Παιδεία

Σημαντικός ο ρόλος της ανθρωπιστικής Παιδείας
στη διαμόρφωση σωστού πολίτη

Παρέχεται κυρίως από την οικογένεια και το σχολείο

ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΕΛΛΑΔΑΣ: Άρθρο 16: (Συγγέει την Παιδεία με την Εκπαίδευση)

2. Η Παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους και έχει σκοπό την ηθική, πνευματική, επαγγελματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων, την ανάπτυξη της εθνικής και θρησκευτικής συνείδησης και τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες.

Υπεύθυνοι πολίτες = Δημοκρατικοί πολίτες

Η ελευθερία του ενός δεν πρέπει να θίγει την ελευθερία άλλων

22 νόμοι παιδείας σε 45 χρόνια και 28 υπουργοί 1974 - 2009

Δηλαδή κατά μέσον όρο:

Ένας Νόμος ανά διετία

Ένας υπουργός ανά 1,6 έτη



Νόμοι Παιδείας = Ρυθμίσεις και απορρυθμίσεις!

1

- Ν. 309/1976=Σωστός νόμος γενικός **Ράλλης Γ.** (Δημοτική γλώσσα)
- Ν. 576/1977=Νόμος τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης **Ράλλης Γ.**
- Ν. 815/1978=Νόμος ΑΕΙ **Βαρβιτσιώτης Ι.** (Απεργία 99 ημερών του ΕΔΠ)
- Ν.1268/1982=Νόμος δημοκρατίας στα ΑΕΙ **Βερυβάκης Ελ.**
(Μονιμότητα, 4 βαθμίδες διδασκόντων)

Σχολιασμός μεθοδολογίας: Νυχτερινή τροπολογία καθιέρωσε
το «**μονοτονικό**» σε άσχετο νομοσχέδιο,
με 30 ψήφους

Νόμοι Παιδείας = Ρυθμίσεις και απορρυθμίσεις

2

- Ν. 1351, ΦΕΚ 56^Α/1983 Βερυβάκης Ελ.
- Ν. 1404, ΦΕΚ 173Α/1983 Βερυβάκης Ελ.
- Ν. 1566, ΦΕΚ 167Α/1985 Κακλαμάνης Απ

- Ν. 2083, ΦΕΚ 159Α/1992 Σουφλιάς Γ.

- Ν. 2188 18Α/1994 Φατούρος Δ.
- Ν. 2517, ΦΕΚ 160Α/1997 Αρσένης Γερ. (Λογικές ρυθμίσεις)
- Ν. 2530, ΦΕΚ 218Α/1997 Αρσένης Γερ.

- Νόμος 3549, ΦΕΚ 69Α/2007 Κουτσίκου Μ (δέχθηκε προτάσεις μελών ΔΕΠ)
- Ν. 3685/2008 Στυλιανίδης Ε. για μεταπτυχιακές σπουδές
- Ν. 4009, ΦΕΚ 195Α/2011 Διαμαντοπούλου Α. (Με ευρεία πλειοψηφία)
Κατάργηση του ασύλου, συμβούλια διοίκησης, δημιουργία επιτροπών αξιολόγησης, όρια χρόνου φοίτησης

Νόμοι για την Παιδεία = ρυθμίσεις και απορρυθμίσεις

3

- Ο Ν. 4076, ΦΕΚ 159Α/ 2012 **Αρβανιτόπουλος Κ.** (αλλοίωσε τον Ν. 4009/20112)
- Συγκρασιμός Ν. 4009 & 4076 2012 **Αρβανιτόπουλος Κ**
- Συγκρασιμός Ν. 4009 με μετέπειτα νόμους έως Φεβ. 2014 **Αρβανιτόπουλος Κ**
- Συγκρασιμός Ν. 4009 με μετέπειτα νόμους έως Σεπ. 2014 **Αρβανιτόπουλος Κ**

- Συγκρασιμός Ν. 4009 με μετέπειτα νόμους έως Σεπ. 2016 **Φίλης Ν.**

- Ο Ν. Διαμαντοπούλου μετά τη θέση σε ισχύ του Ν. 4485/2017 **Γαβρόγλου Κ.**
- Ο Ν. 4521/2018 **Γαβρόγλου Κ.**
- Ο Ν. 4459/2018 **Γαβρόγλου Κ.** (ενοποίηση ΤΕΙ με ΑΕΙ !!!)

Ο Νόμος 815/1978 προκαλεί απεργία 99 μέρες

Με τον 815 οι επιμελητές μετά από δυο τριετίες απολύονται!!!
Οι καθηγητές Α΄ βαθμίδας απόλυτοι άρχοντες της έδρας τους

Αιτήματα ΕΔΠ (βοηθοί, επιμελητές που απεργούν):

- 1. Μονιμότητα**
- 2. Ενιαίος φορέας διδασκόντων**

Επιστολή μου στην Καθημερινή 15-6-1978

Μετά την απεργία των 99 ημερών έγιναν κάποιες βελτιώσεις
στον Ν. 815/1978

Κατακλείδα άρθρου μου: Όλο το άρθρο (της 7^{ης} Ιουνίου) βρίσκεται σε αντίθεση με την μέχρι τώρα γραμμή της εφημερίδας και τη μόνη εξήγηση που δίνω είναι ότι οι γνωστοί αντιδραστικοί κύκλοι των Αθηνών, που αντιδρούν σε κάθε ιδέα δημοκρατικής εξέλιξης, κατάφεραν να εκφραστούν από τις στήλες μιας εφημερίδας που κάθε άλλο παρά αντιδραστική είναι.

Για να λειτουργήσει, όμως, σε ένα τόπο σωστά η Δημοκρατία χρειάζεται σωστή Παιδεία. Και η σωστή Παιδεία χρειάζεται Δημοκρατία.

Εμείς, το ΕΔΠ, αγωνιζόμαστε να σπάσουμε επιτέλους αυτόν τον φαύλο κύκλο που ευθύνεται για πολλά από τα παθήματα του Έθνους μας.

Με τιμή

Δ. Καραμήτσος

Ο Νόμος 1268

Ο νόμος 1268 (ΠΑΣΟΚ) ήταν το προϊόν της απεργίας και της αναγκαστικής αποδοχής των αιτημάτων του ΕΔΠ από τη νέα κυβέρνηση.

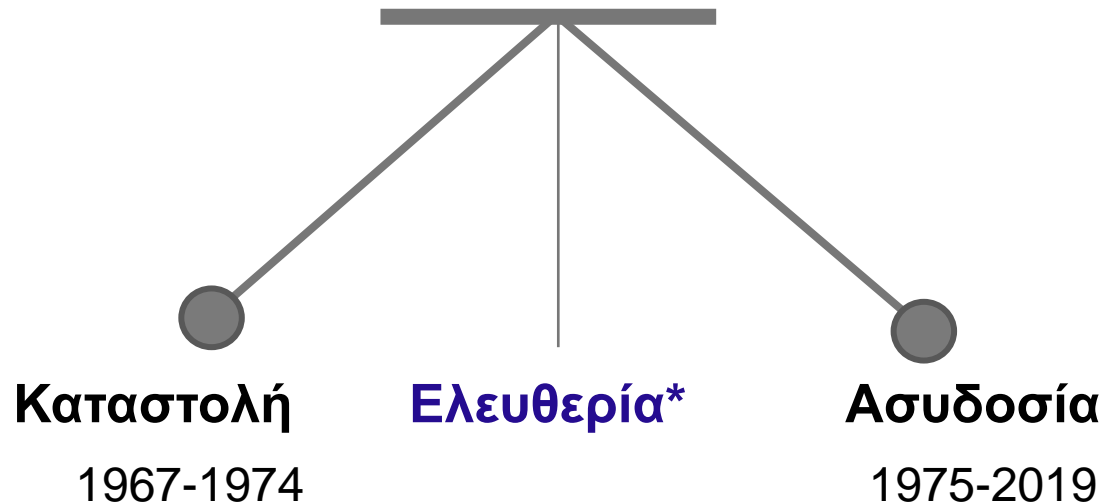
Καθιερώθηκαν:

- 4 βαθμίδες διδασκόντων στα ΑΕΙ
- Μονιμότητα του ΕΔΠ
- Δημοκρατικές διαδικασίες (υπέρ το δέον και χρονοβόρες)
- Συμμετοχή φοιτητών σε εκλογή προέδρων και πρυτάνεων
- Συμμετοχή φοιτητών στη σύγκλητο, στις συνελεύσεις Σχολών και Τομέων

Όμως, η μεταπολίτευση είχε προβλήματα

Η διακοπή 7 χρόνια ομαλής πολιτικής ζωής είχε συνέπειες

- Η δράση φέρνει αντίδραση και το εκκρεμές της πολιτικής ζωής κινήθηκε στην άλλη άκρη:
- Η νεολαία αντέδρασε λόγω της προηγούμενης πολιτικής καταπίεσης
- Συχνές απεργίες και καταλήψεις φοιτητών, μαθητών, εκπαιδευτικών αποδιοργάνωναν την εκπαιδευτική διαδικασία. Εμφανή τα κομματικά κίνητρα.



***Η Δημοκρατία είναι
πολίτευμα του μέτρου**

Επεισόδια μετά από πορείες



Διαδηλώσεις-Οδομαχίες-Έκτροπα



Κτίσιμο γραφείων καθηγητών



Βιαιοπραγίες κατά καθηγητών



Ο καθηγητής Συρίγος σχολιάζει με θλίψη ότι «το αυτονόητο της ελεύθερης έκφρασης παραμένει ακόμα ζητούμενο στο ελληνικό πανεπιστήμιο, αφού ομάδες περιθωριακών συνεχίζουν να σπέρνουν τον τρόμο και να απειλούν, όποιον δεν έχει τις ίδιες απόψεις μαζί τους».

Πρύτανης νοσηλευόμενος μετά από απρόκλητη επίθεση από φοιτητές σε συνεδρίαση της συγκλήτου!



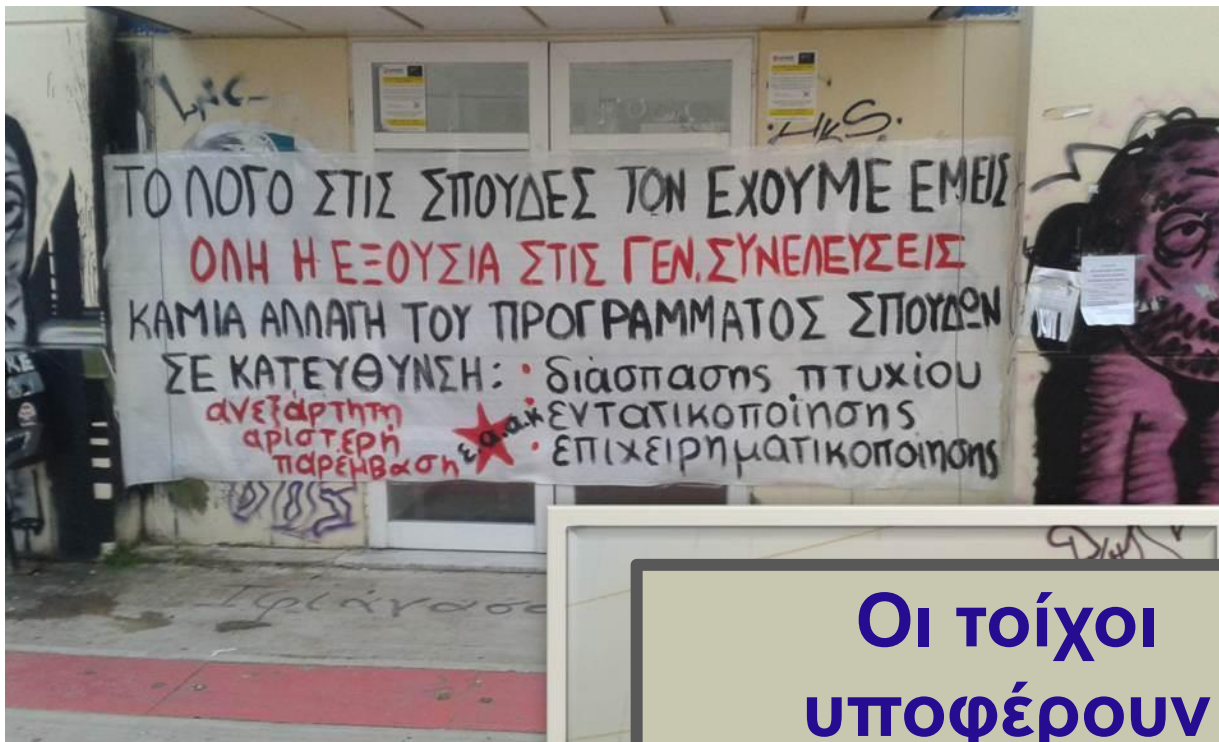
Γραμμένοι τοίχοι παντού



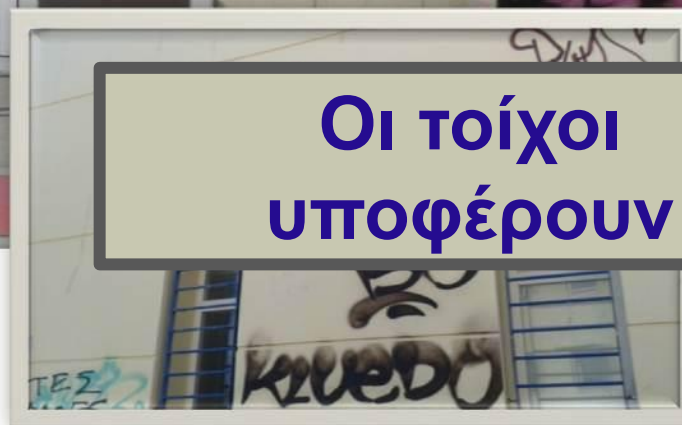
Απούσα η αισθητική



Εικόνα χωρίς λόγια



Αίθουσα εκδηλώσεων ΣΠΜ
(Ζωγράφου – Πάνω: κύρια όψη,
Δίπλα: πλάγια όψη)



Καταστροφές στη είσοδο του κεντρικού κτηρίου του Αριστοτελείου



Καταστροφές στη είσοδο



Στο αρχαιολογικό Μουσείο



Στη δημοτική βιβλιοθήκη



Η κατάληψη σχολείων ΤΕΙ και ΑΕΙ

Μια μίμηση του «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ» του 1973

Απαράδεκτη ενέργεια σε δημοκρατική περίοδο

Συνήθως έχει κομματική υποκίνηση

Βλάβη της Δημοκρατίας και της Παιδείας

Καταλήψεις

Ακόμη και οι πανεπιστημιακές αρχές ακροβατούσαν

Τεύχος 22 (Μάρτιος 2007) του ενημερωτικού δελτίου της Ιατρικής Σχολής αναγράφεται:

«Οι καταλήψεις της Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ»

«Η επιλογή των καταλήψεων ως μορφή αγώνα έγινε δεκτή από την Πανεπιστημιακή κοινότητα με την προϋπόθεση πάντοτε της δημοκρατικότητας των αποφάσεων»!!!

ΕΠΙΣΤΟΛΗ 12 Καθηγητών: «Η κατάληψη αποτελεί μια έκνομη ενέργεια που γίνεται κάτω από την ομπρέλα της ατιμωρησίας του «ασύλου» και ταυτόχρονα θίγει το «άσυλο» όσων επιθυμούν να εργαστούν (μέλη ΔΕΠ) και να εκπαιδευτούν (φοιτητές). Άρα είναι ενέργεια κατά του ασύλου. Επιπλέον η επιλογή της «κατάληψης» αποτελεί προτίμηση έναντι της απλής απεργίας —αποχής δηλαδή από τα μαθήματα— γιατί εκβιαστικά παρεμποδίζει αυτούς που θέλουν να παρακολουθήσουν κανονικά τα μαθήματά τους και δίνει προς τα έξω την ψευδή εικόνα της μαζικής συμμετοχής».

Ποιότητα διδακτικών βιβλίων

Πολλά βιβλία γραμμένα στο πόδι
Προκηρύξεις για νέα βιβλία με μικρές προθεσμίες
Έπαψε να υπάρχει εθνική προσέγγιση
Ελλιπτικές περιγραφές
Ακατάλληλη γλώσσα σε μικρά παιδιά
Ιστορία: Δια της παραλείψεως ψευδής διδασκαλία
Γλώσσα: Αγνόηση της Τρίτης κλίσης

Αποτέλεσμα

Εκφραστική ανεπάρκεια
Λεξιπενία
Βαρβαρισμοί (φωνολογία)
Σολοικισμοί (σύνταξη)
Άγνοια ιστορίας

Αποκορύφωμα: Βιβλίο ιστορίας ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου

1. «(...) απομάκρυνση των Ιταλών από τα ελληνοαλβανικά σύνορα» (σελ 109)
2. «Χιλιάδες Έλληνες συνωστίζονται στο λιμάνι προσπαθώντας να μπουν στα πλοία και να φύγουν για την Ελλάδα» (σελ 100)
3. «Η εξέγερση του Πολυτεχνείου, το Νοέμβριο του 1973, γίνεται γνωστή σε όλο τον κόσμο και επηρεάζει τη διεθνή κοινή γνώμη εναντίον του διδακτορικού καθεστώτος στην Ελλάδα. Η στρατιωτική διδακτορία καταρρέει, σχηματίζεται κυβέρνηση εθνικής ενότητας και πρωθυπουργός ορίζεται ο Κωνσταντίνος Καραμανλής»

Απαραίτητες διορθώσεις:

1. Οι Έλληνες το 1940-1941 αμύνθηκαν επιτυχώς και οι Ιταλοί υποχώρησαν νικημένοι πάνω από 100 Km μέσα στην Αλβανία.
2. Οι Έλληνες το 1922 συνωστίστηκαν στην παραλία της Σμύρνης, αλλά και εσφάγησαν από τους Τσέτες και τους στρατιώτες του Κεμάλ.
3. Το Πολυτεχνείο δεν οδήγησε σε κατάρρευση τη δικτατορία.

Παρατήρηση: Μόνο 7 σειρές για τον πόλεμο 1940-1941

Η αλήθεια για το Πολυτεχνείο

«**Το Πολυτεχνείο δεν έριξε τη Δικτατορία**»!!! Απεναντίας έδωσε ευκαιρία για τη νέα σκληρή δικτατορία του Ιωαννίδη και 8 μήνες αργότερα να επιχειρηθεί επέμβαση στην Κύπρο για να δολοφονηθεί ο πρόεδρος Μακάριος (ανήθικο και ηλίθιο)!

Αποτέλεσμα: η Εισβολή και κατοχή από Τουρκία στη Β. Κύπρο



1974

-**Τότε αυτοδιαλύθηκε η δικτατορία και άρχισε η μεταπολίτευση**

Εθνική αποδόμηση στα σχολεία και υποχώρηση ανθρωπιστικής Παιδείας

Κατάργηση της έπαρσης της σημαίας

Κατάργηση πρωινής προσευχής

Κατάργηση εκκλησιασμού

Εισαγωγή στοιχείων θρησκευολογίας σε παιδιά δημοτικού σχολείου!

Κατάργηση εορτής τριών Ιεραρχών

Οι ιερές εικόνες και ο Σταυρός στις τάξεις ενοχλούν...!

Κατηγορήθηκε η αριστεία ως ρετσινιά (Αρ. Μπαλτάς Υπουργός Παιδείας)

Οι σημαιοφόροι με κλήρωση

Απαράδεκτα βιβλία «αποεθνοποίησης»

Κάψιμο ελληνικής σημαίας - βεβήλωση του Αγνώστου Στρατιώτη

Ο διαχωρισμός της κατεύθυνσης σπουδών στο Λύκειο γίνεται νωρίς

**Πολλοί δάσκαλοι φοίτησαν στα Σκόπια!!!
Τυχαίο ή σχεδιασμένο;**

Μεγάλος αριθμός φοιτητών σε ΑΕΙ

Εισάγονται φοιτητές με πολύ χαμηλή βαθμολογία

Στον μεγάλο αριθμό χάνεται η ποιότητα

Συμπεριφορά όχλου

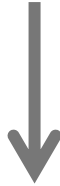
Η πρακτική άσκηση πάσχει

Κομματισμός μέσα στις σχολές

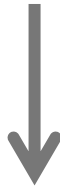
Συχνές κομματικές απεργίες – καταλήψεις

Κατάχρηση της έννοιας του ασύλου – ανομία στα ΑΕΙ

Απεργίες και καταλήψεις → επαναστατική γυμναστική



Μείωση διδακτικών ωρών



Ατελής διδασκαλία → Ελλείψεις γνώσεων



Στρατολόγηση νέων
ταραχιών

Ένδείξεις αποτυχίας της κρατικής Παιδείας

- Η μεγάλη αύξηση των φροντιστηρίων και φροντιστών
- Ζητείται αποστήθιση και όχι κριτική σκέψη
- Η λεξιπενία και γενικά η γλωσσική ανεπάρκεια
- Ο αριθμός των ναρκομανών νέων
- Η χαμηλή κατάταξη Ελλήνων μαθητών διεθνώς
- Κακή συμπεριφορά σε πολλές περιπτώσεις

Κακή συμπεριφορά

- Επιθετικότητα γονέων σε καθηγητές
- Κακή οδική συμπεριφορά οδηγών και πεζών - τροχαίοι θάνατοι
- Αντιπαραθέσεις στη Βουλή
- Ενδο-οικογενειακή βία
- Έλλειψη τουριστικής συνείδησης
- Ακάθαρτοι δρόμοι
- Κακή συμπεριφορά προς στα ζώα
- Η έλλειψη αισθητικής
- Πυρκαγιές δασών
- Σκληρή εγκληματικότητα - Βιασμοί
- Υιοθέτηση κάθε απαράδεκτης μόδας
- Ποδοσφαιροποίηση πολιτικής ζωής
- Φτύνουν στον δρόμο (Απαγορεύεται το πτύειν!!!)

Ψηφοθηρικές ρυθμίσεις

Ψήφος στα 17 έτη → τα κόμματα στα λύκεια

Ένταξη ΤΕΙ σε ΑΕΙ → επιστημονικό προλεταριάτο

Καταγγελία της «αριστείας» από υπουργό «Παιδείας»

Ελληνοποιήσεις χωρίς σωστές προϋποθέσεις

Πελατειακό σύστημα στις σχέσεις πολιτών με βουλευτές

Ευνοϊκές ρυθμίσεις για κακοπληρωτές και καμιά επιβράβευση των συνεπών.

Η οικογενειακή παιδεία πάσχει

Εργαζόμενες μητέρες πολλές ώρες εκτός οικίας

Τηλεόραση σε 2-3 χώρους σε κάθε σπίτι

Έξυπνα κινητά τηλέφωνα σε συνεχή απασχόληση

Συχνά διαζύγια κακή παιδεία των γονέων



Απουσία επικοινωνίας και διαλόγου μέσα στην οικογένεια

Κακά παραδείγματα από τους πολιτικούς που συζητούν απρεπώς στην TV ή ομιλούν ταυτοχρόνως

**Τι άτομα προκύπτουν με την
παρεχόμενη «εθνική» Παιδεία;**

Αφήνω να το σκεφτείτε εσείς!

Πορεία της Παιδείας

Διαπιστώνουν όλοι οι πνευματικοί άνθρωποι μια δραματική έκπτωση της Παιδείας στη χώρα μας, γεγονός που έχει επιπτώσεις:

- στην κοινωνική συνοχή
- στην οικονομία
- στο πολιτιστικό επίπεδο
- στην ιστορική μνήμη και εθνική αυτογνωσία

Αναπόφευκτη συνέπεια : κάθε νέος χρόνος είναι χειρότερος από τον προηγούμενο.

Επίδραση οικονομικής κρίσης στην Παιδεία

Πολλοί ικανοί νέοι μεταναστεύουν σε χώρες του εξωτερικού και διαπρέπουν.

Αυτοί είναι λίγοι αλλά εκλεκτοί.

Η οικονομική κρίση αύξησε τη ροή στο εξωτερικό

Brain drain=διοχέτευση εγκεφάλων

(προφανώς ταλαντούχων)

Πολλοί από αυτούς δεν επιστρέφουν

Άρα μειώνεται ο αριθμός των ικανών δημιουργικών ανθρώπων

στον στίβο της ζωής

και επομένως λιγότεροι οι δημιουργικοί και ικανοί στην οικονομία
της χώρας μας

Συνδέεται η Παιδεία με την Οικονομία;

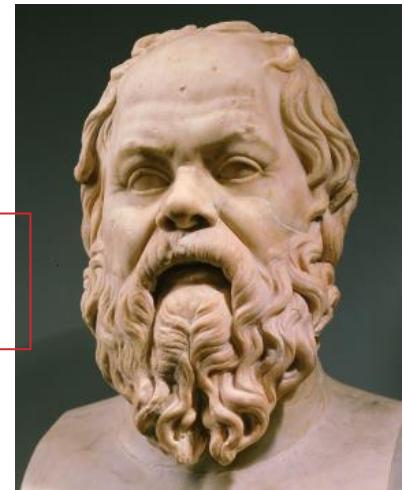
Η ποιότητα των ανθρώπων επηρεάζει τη συνεργασιμότητά τους όταν λειτουργούν σε ομάδες πχ επιχειρήσεις

Η αντιδημοκρατική συμπεριφορά επηρεάζει τη λειτουργία κρατικών δομών

Τα επεισόδια στους δρόμους αποθαρρύνουν μελλοντικές επιχειρήσεις και αλλοιώνουν τον χαρακτήρα του κέντρου των πόλεων

Η έλλειψη ανθρωπιστικής Παιδείας έχει σχέση με παραβατικότητα, ναρκωτικά και εγκληματικότητα αλλά και την υπερβολική γραφειοκρατία

**Ο Σωκράτης ήπιε το κώνειο
για να τηρήσει τον νόμο**



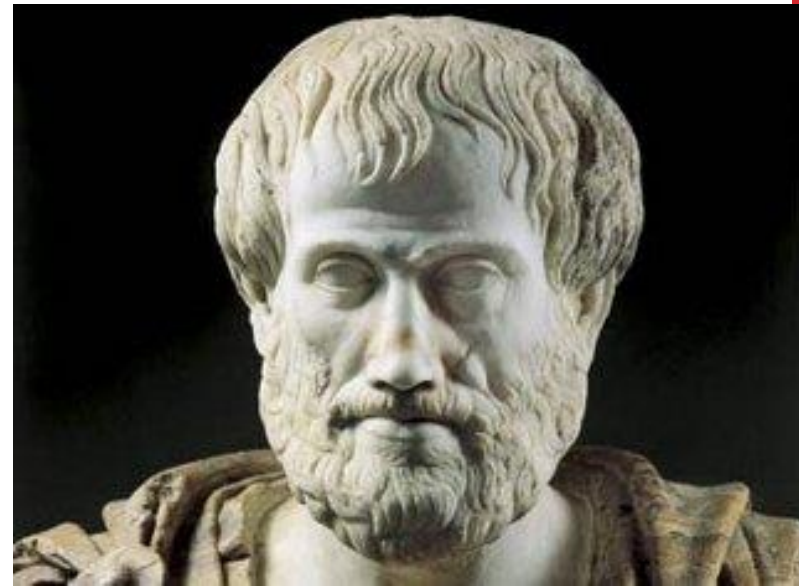
«Δει δη χρημάτων» αλλά και «δει δη Παιδείας»

**Η Δημοκρατία χρειάζεται σωστή Παιδεία
και η Παιδεία χρειάζεται δημοκρατία**

- Φοβάμαι πως ούτε σωστή Δημοκρατία έχουμε ούτε καλή Παιδεία**
- Ο φαύλος κύκλος συνεχίζεται**
- Το επίπεδο του λαού καθορίζει το επίπεδο των κυβερνώντων**

«Επιδίωξη της τυραννίας είναι να πτωχεύουν οι πολίτες, αφενός για να συντηρείται με τα χρήματά τους η φρουρά του καθεστώτος, και αφετέρου για να είναι απασχολημένοι οι πολίτες και να μην τους μένει χρόνος για επιβουλές.

Σε αυτό το αποτέλεσμα αποβλέπει τόσο η επιβολή μεγάλων φόρων, η απορρόφηση των περιουσιών των πολιτών, όσο και η κατασκευή μεγάλων έργων που εξαντλούν τα δημόσια οικονομικά».



Αριστοτέλης 384 π.Χ. - 322 π.

Μήπως σας θυμίζει την εποχή μας με τα μνημόνια;

Αποτέλεσμα όλων όσα προανέφερα

Μια κρίση διαρκείας στην Παιδεία

Το επίπεδο της Παιδείας συνεχώς χειροτερεύει

Απαιτείται προβληματισμός και δράση

Οι πολίτες πρέπει να αποβάλουν την ατομικιστική νοοτροπία και συμπεριφορά και να λειτουργούν με πνεύμα ομάδας που μπορεί να είναι το χωριό, η πόλη, και φυσικά η χώρα.

Πώς θα σπάσει ο φαύλος κύκλος

Απαιτείται συστράτευση όλων των πνευματικών ανθρώπων και πίεση προς τους κυβερνώντες για μια πραγματικά «ανθρωπιστική παιδεία» που θα αποβλέπει στη δημιουργία σωστών δημοκρατικών ανθρώπων, με χριστιανική συμπεριφορά και με αγάπη για το κοινωνικό σύνολο.

Πρέπει όλοι να καταλάβουν ότι το καλό του συνόλου είναι και ατομικό καλό

Τους δούλους δεν τους παρασκευάζει μόνο το δόρυ του κατακτητή,
αλλά και των καταδυναστευομένων η αμάθεια
Ρήγας Φεραίος

Η απόκτηση Παιδείας απαιτεί κόπο και πολύωρο διάβασμα



**Η Παιδεία κάποτε ξεκινάει με δυσκολίες
και τότε έχει μεγαλύτερη αξία**



Ευχαριστώ για την προσοχή σας