

Το Πανεπιστήμιο των Ελλήνων.

Γεώργιος Εμ. Δημητράκης.



Τα περί ηθικής και δικαίου αίσθημα οι αρχαίοι πρόγονοί μας τα μάθαιναν εις τις τραγωδίες και κωμωδίες, όπου τα θέατρα ήσαν των διαστάσεων 6.000 έως και 20.000 επισκεπτών και πάντα κατάμεστα, καθότι μόνο εις την απλότητα της ζωής ευρίσκεται ο πλούτος της γνώσης και της σοφίας. Αλλά και εις τα γυμναστήρια με το «Ευ Αγώνιζεσθαι», που είναι το βασικό πνεύμα για την ανάπτυξη της ανθρώπινης προσωπικότητας με το κτίσιμο και την διάπλαση ελεύθερων, ολοκληρωμένων και υπεύθυνων πολιτών σωματικά και πνευματικά. Πολιτών οι οποίοι είχαν ισόρροπη ανάπτυξη εις τον νου, εις την ψυχή και εις το σώμα. Ο αθλητικός στίβος έγινε επίσης για το άτομο σχολείο αξιών, υψηλού ήθους και αρετής, συγκρατώντας το από το να υπερβεί τα όρια του. Σημαντική είναι επίσης και η πολύ πλούσια και φιλοσοφημένη Ελληνική γλώσσα, η μοναδική και Μητέρα όλων των γλωσσών εις την Παγκόσμια Ιστορία, από την οποία αντλούσαν επίσης όλα τα εργαλεία της Μάθησης, της Γνώσης και της Παιδείας. Μερικά παραδείγματα:

Καλός, κακός - ηθικός, ανήθικος - δημοκρατία, δικτατορία - πόλις, πολιτική, πόλεμος (ο πόλεμος είναι η συνέχιση της πολιτικής, όμως με άλλα μέσα!). Ο Εφέσιος Φιλόσοφος Ηράκλειτος είπε: «Πόλεμος πατήρ πάντων» και «τα πάντα ρει».

Εκ των ανωτέρω, εις την ζωή ο άνθρωπος, αλλά η κοινωνία και η Πολιτεία οφείλουν να βάζουν το ΗΘΟΣ πάνω απο όλα. Μόνο τότε

δύναται να εμβαθύνει κανείς εις το βαθύ νόημα της ζωής και την αξία πολλών εννοιών, όπως π.χ. του Κόσμου, της ανθρωπογεωγραφίας, της αγάπης προς τον άνθρωπο, την οικογένεια, την Πατρίδα, την βαθιά πίστη, τον σεβασμό και εκτίμηση των άλλων ανθρώπων, το περιβάλλον, την φύση ως οίκο των ανθρώπων. **Η Ηθική είναι βαθιά έμφυτη πράξη, ενώ αντιθέτως ο Νόμος εφήμερος και καταστροφικός.** Τουτέστιν η ευγνωμοσύνη για να επιτευχθεί απαιτεί σφυρηλάτηση, καθότι δεν εμπιρεύεται αυτή εις την ανθρώπινη καρδιά. **Εν κατακλείδι η ενδυνάμωση αυτής της έννοιας της συναισθηματικής Νοημοσύνης και της Ενσυναίσθησης. Διότι ο αγνός και αληθινός άνθρωπος είναι η συνείδηση της κοινωνίας και της ανθρωπότητας.** Αργότερα ο Ελβετός παιδαγωγός και μεταρρυθμιστής της Εκπαιδύσεως Johann-Heinrich Pestalozzi (1746-1827) που έγινε γνωστός ως «ο Πατέρας της Σύγχρονης Παιδαγωγικής» είπε : «Μάθηση με το κεφάλι, το χέρι και την καρδιά»!

Ο Μάνος Χατζιδάκις (1925-1994) είπε: «Σκοπός είναι να ζεις την Παιδεία σου χωρίς να την διαφημίζεις. Να βλέπεις και να σκέφτεσαι χωρίς να κοινοποιείς τις εσωτερικές διεργασίες που πραγματοποιούνται μέσα σου. Δεν μπορούν αυτές να αποτελούν τίτλους έπαρσης και αυτοπροβολής. Διότι έτσι αυτόματα αυτοαναιρούνται».

Για να επιστρέψουμε όμως εις το δημιουργικό μεγάλο παρελθόν, πρέπει να απαλλαγούμε πρώτα απο το καταστροφικό παρόν και το Χάος που είναι δικό μας δημιούργημα. Για αυτό, μη κόβεις το χέρι της Ιστορίας που σε ταΐζει! Εις την απλότητα της ζωής ευρίσκεται ο πλούτος της γνώσης και της σοφίας.

Ο Κόσμος είναι το κόσμημα της ζωής μας, ας μην το καταστρέφουμε.

Γεώργιος Εμ. Δημητράκης
([www.Γεώργιος Εμ. Δημητράκης.gr](http://www.ΓεώργιοςΕμ.Δημητράκης.gr))

Υποσημείωση: Ο αρθρογράφος κρητικής (Μαριού Ν. Ρεθύμνης) και θρακικής καταγωγής γεννήθηκε και διαμένει εις την Ξάνθη. Σπούδασε Πολιτικές-Οικονομικές Επιστήμες και Κοινωνιολογία εις την Βόννη, όπου διέμενε επί πολλά χρόνια, και από εκεί ταξίδευε και

γνώρισε συνειδητά και πολλές άλλες χώρες της Ευρώπης. Διετέλεσε επι 5 έτη υπάλληλος του Κοινοβουλίου της Ομοσπόνδου Δημοκρατίας της Γερμανίας εις την Βόννη, και εν συνεχεία επέστρεψε εις την Ελλάδα και σπούδασε Ιστορία, Πολιτιστική Κληρονομιά και Αρχαιολογία εις την Αθήνα. Διετέλεσε επι 30-ετίας Διπλωματούχος Ξεναγός για όλη την Ελληνική Επικράτεια.